


## Análisis sociodemográfico de las personas transgénero femeninas adultas en Manta

*Sociodemographic analysis of adult female transgender people in Manta*

pp:212-227

**Mercedes De Los Ángeles Cedeño Barreto**

Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador  
[mercedes.cedeno@utm.edu.ec](mailto:mercedes.cedeno@utm.edu.ec)

 <https://orcid.org/0000-0003-1441-6632>


**Noris Beatriz Juliana Muñoz Macías**

Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.  
[noris.muñoz@utm.edu.ec](mailto:noris.muñoz@utm.edu.ec)

 <https://orcid.org/0000-0002-9112-1910>


**Jacqueline Coromoto Guillen de Romero**

Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador  
[jacqueline.guillen@utm.edu.ec](mailto:jacqueline.guillen@utm.edu.ec)

 <https://orcid.org/0000-0003-1441-6632>

**Sandra Auxiliadora Romero Chávez**

Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.  
[sandra.romero@utm.edu.ec](mailto:sandra.romero@utm.edu.ec)

 <https://orcid.org/0000-0003-3512-8197>

Este trabajo está depositado en Zenodo:  
**DOI:** 10.5281/zenodo.5205222

### Resumen

Este trabajo presentó como objetivo analizar las condiciones sociodemográficas de las personas transgénero femeninas adultas de la ciudad de Manta provincia de Manabí, Ecuador, a nivel individual, familiar, social, política y contextual. La investigación empleó un diseño carácter mixta cuali - cuantitativa, descriptivo e interpretativo. Se realizó un muestreo no probabilístico intencional, seleccionando 44 personas. Se aplicó un cuestionario y 3 talleres con grupos focales. Los resultados ubican mayoritariamente a las personas entre 40 a 44 años; con una relación inestable, con nivel educativo, en su mayoría con primaria incompleta, agregando todos ser objeto de burla, marginación, rechazo, censura y discriminación.

**Palabras clave:** condiciones; sociodemográficas; transgénero; femeninas; adulta.

### Abstract

This work aimed to analyze the socio-demographic conditions of adult female transgender people in the city of Manta province of Manabí, Ecuador, at the individual, family, social, political and contextual level. The research employed a mixed-character design that was qualitative - quantitative, descriptive and interpretative. Intentional non-probabilistic sampling was performed, selecting 44 people. A questionnaire and 3 workshops were applied with focus groups. The results mostly place people between the age of 40 and 44; with an unstable relationship, with an educational level, mostly with incomplete primary, adding all being mocked, marginalized, rejected, censored and discriminated against.

**Key words:** conditions, sociodemographic, transgender female, adult.

## 1. INTRODUCCIÓN

En la mayoría de los países, las personas adultas representan un porcentaje significativo de la población en general, esto debido a los cambios en la pirámide poblacional que se ha venido presentando, propiciados por el incremento en la esperanza de vida, generando que cada vez sea más la elevada cantidad de adultos en comparación con la población de niños y jóvenes (Klein, 2018).

En el Ecuador en el año 2016, la población de adultos era de 1.669.800 representando el 10.2% de la población total. El país se muestra en pleno proceso de transición demográfica, fenómeno que permite proyectar que para el 2050, esa población representará el 18%, lo que evidencia una proyección en términos de crecimiento en puntos porcentuales significativa de al menos 1,5% anualmente (INEC, 2010).

En ese orden de ideas, puede indicarse que Ecuador está dentro de los países que presenta la denominada transición demográfica, manifestada por el aumento en proporción de la población adulta, comparándola con otros grupos poblacionales y pareciera existir poca preparación para tal condición, lo que implica modificaciones a nivel social, sanitario y cultural, estos últimos de gran impacto, por cuanto los adultos mayores a pesar de haber encontrado espacios de descanso acordes con un envejecimiento proactivo, padecen condiciones de gran vulnerabilidad, por un lado, los sistemas de salud y seguridad social no están preparados para

el cambio y por otro, las familias no poseen la preparación suficiente, situación que propicia realidades donde estos presentan nuevas condiciones de exclusión en diferentes ámbitos (Iglesias, González, & Mena, 2017).

Las vulnerabilidades de los adultos y sus problemas se agravan aún más en las comunidades rurales, por presentar carencias en cuanto a las condiciones mínimas para la satisfacción de sus principales necesidades. Aunado a esto, a la adultez se le suman otras circunstancias como la pertenencia a grupos históricamente excluidos, situación que la acentúa aún más.

Dentro de estos grupos excluidos, puede considerarse el colectivo de personas transgéneros femeninas (TGF), quienes amparados por los principios de la Constitución de la República de Ecuador, donde se exponen los derechos de igualdad de condición junto con las demás personas, sustentados en el respeto hacia sus elecciones, libertad de expresión, circulación, acceso a servicios básicos, no obstante, en la práctica se observa cierta inconsistencia entre los derechos y el cumplimiento de los mismos, manifestados a través de limitaciones en el acceso a servicios como la salud pública, oportunidades laborales, seguridad social, entre otros (Asamblea Nacional, 2008).

A pesar de existir avances contundentes en cuanto a los derechos de las personas transgéneros, su condición real a nivel social, evidencia la persistencia de situaciones excluyentes por lo que se hace necesario

profundizar en la presencia de elementos que obstaculizan las disposiciones legales, lo que ha motivado la formulación del problema ¿Cuál es la situación sociodemográfica de las personas transgénero femeninas adultas en la ciudad de Manta, para el año 2017?

Para abordar el presente problema, se definió como objetivo general analizar las condiciones sociodemográficas de las personas transgénero femeninas adultas de la ciudad de Manta provincia de Manabí, a nivel individual, familiar, social, política y contextual y en lo específico, describir la realidad de estas personas así como determinar los principales factores sociales e institucionales que promueven la desigualdad y la exclusión con base en la identificación sexual.

La presente investigación es relevante por cuanto aborda un problema actual para la población ecuatoriana al permitir realizar un análisis de un colectivo históricamente excluido, objeto de distintas discriminaciones, en consecuencia, el estudio de quienes conforman este grupo profundiza en su conocimiento y en la posibilidad de generar alternativas que propicien su reconocimiento y mejora de sus condiciones.

## 2. BASES TEÓRICAS

### 2.1 Personas adultas transgénero femeninas

De acuerdo a lo dispuesto por la Asociación Psiquiátrica Americana (2014) se tipifica como transgénero a las personas en quienes la identi-

dad de género o la manifestación de la misma, es diferente de la asociada a su sexo biológico, en su mayoría sus vidas transcurren siendo miembros del otro género. Destaca que, las personas mayores transgénero femenino, han sido objeto de discriminación, estigma social y prejuicios, incluso se las ha etiquetado como criminales, pecadores y enfermos mentales, provocando en algunos casos, miedo y estigma social, alterando sus vidas, sus relaciones familiares, sus ingresos y oportunidades de ahorrar para la jubilación, situaciones que han generado en un porcentaje considerable represión frente a los médicos y a los profesionales de servicios de geriatría.

Este tema preocupa y debe ocupar a las ciencias sociales por las repercusiones que pueden tener en un tiempo determinado, ya que los índices de crecimiento poblacional estadísticamente reflejados indican el por qué es importante tomar atención sobre el mismo, así como también se indica que las situaciones sociales reflejadas son representativas, aunado a que se sigue teniendo estigmas, discriminación, rechazo y burlas, circunstancias que hacen a las personas adultas mayores frágiles y expuestas a la degeneración de su salud física y mental con condiciones de: aislamiento social, depresión y ansiedad, pobreza, enfermedades crónicas, retraso en la búsqueda de la atención médica, nutrición deficiente, mortalidad prematura, entre otras.

Esas condiciones que son investigadas, tienen características

preocupantes, puesto que están sujetas a limitaciones adicionales, las instituciones que ofertan servicios de atención a los adultos, deben tomar en cuenta aspectos básicos a la hora de diseñar prestaciones de servicio, investigar adecuadamente los retos especiales que enfrentan y las condiciones propias para recibirlos. Por cuanto algunos no tienen acceso a servicios y proveedores de geriatría, residencias, programas de alimentación, aspectos de vital importancia para lograr que los adultos mayores transgénero femeninas tengan una mejor calidad y calidez de vida, permitiendo el reconocimiento de su identidad como tal, a fin de evitar su discriminación, marginación, humillación, exclusión dentro de la sociedad (Soley, 2014).

## **2.2. Realidad sociodemográfica de las transgénero femeninas de la ciudad de Manta**

¿En Ecuador, la visibilidad de las personas transgénero femeninas, se ha visto afectada por la no aceptación social, lo cual se traduce en un elevado nivel de violencia, tal como lo presenta la encuesta realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (2013) en el "Estudio de caso sobre condiciones de vida, inclusión social y cumplimiento de derechos humanos de las personas transgénero en Ecuador", tomando en cuenta dos aristas investigativas que identifican la composición de grupos etarios, donde 800 personas se reconocen como transfemeninas, que equivale al 28,5% de la muestra encuestada, de las cuales 23.7% ha experimentado actos de violencia como: gritos, insultos, amenazas, burlas,

consideradas expresiones de violencia de género y rompe el derecho de los marcos legales ecuatorianos, además, la violencia nace como acto de no aceptación y se sitúa en un contexto de problemática social.

La invisibilidad dentro del contexto transgénero femeninas, es una cuestión de análisis crítico, involucra a las normativas y garantías, parte de la misma población ecuatoriana, se puede ver reflejada en diversos ámbitos de inclusión y relación en los sistemas de producción económica, práctica laboral, educación, salud, entre otros, donde su condición social y de género inciden en los accesos y las partidas presupuestarias necesarias para su atención (Meléndez, Rodríguez y Vélez Pastrana, 2015:316).

Destaca que la sistematización de estos aspectos cumplen con la interpretación hacia los estudios sociodemográficos basados en las condiciones de vida de un ser humano dividiéndola en las siguientes dimensiones: formación niñez, (aspectos de enunciación, aspectos familiares, de desarrollo personal y futuro como visión), en formación juvenil, (características de reconocimiento del género, estudios, y sectorización del desarrollo personal), formación adulta, (estilos de vida, área laboral, construcción del género), formación adulta mayor (reconocimiento de la vejez, situaciones de acceso, mediación con el entorno y probabilidades de vida).

## **3. METODOLOGÍA**

La investigación es de carácter mixta cuali - cuantitativa, de corte descriptivo e interpretativo, realizada a

un sector de la población transgénero femenino de la ciudad de Manta provincia de Manabí, Ecuador, contextualizada en torno a la Fundación LUID, la cual acoge a las transgénero femeninas de la ciudad y sus alrededores con el objetivo de promover, participar, gestionar, articular y desarrollar políticas de actuación social que garanticen los derechos de esta parte de la población excluida y marginada por su condición sexual, aun cuando eso es delito de Estado, puesto que en la Constitución garantizan sus derechos que aún no se cumplen en su totalidad.

Esta organización atiende a una población de alrededor de 250 TGF, que habitan en la ciudad de Manta y sus alrededores como: Portoviejo, Santana, Sucre, Montecristi, Jipijapa entre otros. Del total de la población se estableció a través de los datos que reposan en la fundación que 64 se encontraban en edades entre los 40 y 55 años de edad, y solo existe una que con 64 años, considerada un icono representativo del movimiento y un referente social para ellas.

En la selección de la muestra se siguió la metodología expuesta por Hernández, Fernández y Baptista (2016) quienes indican que la población deber situarse claramente en sus características del contenido de lugar y el tiempo. Para el estudio se realizó un muestreo no probabilístico intencional, a través del cual se seleccionaron personas afiliadas a la Fundación LUID la cual acoge personas, jóvenes, adultas, adultas mayores. Al respecto, se estableció una muestra de 44 TGF, considerando como per-

sona adulta transgénero femenina a partir de los 45 años, a quienes se les aplicó una encuesta.

Se consideraron como criterios de inclusión: ser transgénero femenino declarado, edad mayor a 40 años, manifestar participar voluntariamente en el estudio, disposición por expresar sus vivencias. Como criterios de exclusión: no haber completado el proceso de transición, edad por debajo de 40 años, no desear participar en la investigación y dificultad para expresar sus experiencias (Cedeño, 2019).

Para detectar su realidad sociodemográfica se aplicó un cuestionario a las 44 TGF donde se consideraron los siguientes aspectos: personales - familiares, sociales (salud, educación, laboral), discriminación, exclusión y violencia; se efectuaron tres grupos de discusión y tres entrevistas en profundidad dirigidas: a la primera mujer transgénero femenina en Manta, a la líder del colectivo transgénero femenino de Manta y a un abogado experto en temas de género e identidad del colectivo LGTBI, mismas que permitieron identificar las situaciones sociales de las participantes, así como su involucramiento en el proceso de visibilización social.

A nivel empírico se emplearon instrumentos que permitieron obtener datos relevantes del objeto de estudio tales como la encuesta, ficha de entrevista, ficha bibliográfica, recogida de datos, guía de observación, cuaderno de campo, todos estos resultados corroboraron fehacientemente el objetivo de la investigación.

#### 4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

El análisis de la información obtenida se realizó de manera cualitativa, en dos etapas, agrupando tópicos o dimensiones de las citas o información obtenida en los instrumentos aplicados, estos fueron descritos y explicados en relación con las variables de estudio: Transgénero femenino adulta mayor y situación sociodemográfica. Los resultados obtenidos demostraron coherencia con el marco teórico, mismo que permitió la interpretación de la información obtenida de los propios actores, tal como se presenta a continuación.

Con respecto a las características sociodemográficas de las personas transgénero femeninas, los resultados indicaron que las personas transgénero del presente estudio se ubican mayoritariamente entre los 40 a 44 años; luego las de 45 a 49 años, seguidas de las de 50 a 54 y en menor proporción, los mayores de 55; en cuanto a su estado civil, se determinó que el 23% se consideran viudas, por cuanto las parejas con quienes habían mantenido una relación estable fallecieron, el 9% están en unión de hecho, el 68% restante indicaron que no tienen una relación estable. Estos resultados se asemejan a los obtenidos para la misma variable edad en la investigación realizada por Fernández y García (2014), quienes encontraron en su estudio sobre el análisis de algunas variables sociodemográficas en un grupo de personas transexuales una edad media para las transexuales femeninas se localizó en el intervalo inferior, tal

como se manifestó en este caso. En relación con el estado civil el mayor porcentaje de ellas se encuentra solteras (68%) y viudas (23%) con una baja proporción en condición de uniones de hecho.

Respecto al nivel educativo, el 55% de las personas encuestadas tienen primaria incompleta, el 23 % primaria completa, 16% secundaria incompleta y el 7% secundaria completa, agregan que la burla, marginación, rechazo, censura y discriminación fueron las causales de su deserción escolar. Datos que se parece al obtenido por Fernández y García (2014) cuya muestra estuvo mayoritariamente conformada por personas con un nivel de escolaridad alcanzado de primaria, en segundo lugar, con estudios alcanzados de secundaria y en menor proporción los universitarios. Lo que evidencia como condición pocos logros en el ámbito académico para el mayor porcentaje de esta población.

El porcentaje más alto (60%) viven solas y el otro grupo con algún tipo de familias extendidas. Este resultado también es parecido al obtenido por Fernández y García (2014), cuyo grupo se conformó mayoritariamente por personas solas (36%), seguido de quienes conviven con familias extendidas. Dato que evidencia que la condición de soledad es una variable representativa de la población estudiada.

Otro aspecto importante considerado dentro de las variables sociodemográficas se encuentra en la situación laboral el mayor porcentaje de los abordados en este estudio

se desempeñan como vendedores ambulantes (27%), en segundo lugar, se localizan quienes se desempeñan como estilistas (23%) y en tercer lugar los comerciantes (20%), estos resultados se asocian a los obtenidos por Ramírez (2017) quien encontró que la calificación laboral en un grupo de ocho transgéneros femeninas de la provincia de Mendoza, Argentina, la mayor proporción se desempeña en actividades tipo oficio, solo una se encuentra calificada como enfermera y las demás realizan actividades diversas. Lo cual es parecido a los datos obtenidos en el presente estudio de una baja calificación laboral.

Los resultados en cuanto a las condiciones de las personas transgénero femeninas, permitieron indagar acerca de los métodos utilizados para su proceso de feminización, por cuanto acceder a estos servicios médicos no era frecuente hace décadas atrás, por la particularidad de los casos y los costos que generaban. El 65% manifestó que usó tratamiento no controlado como inyectarse sustancias a su cuerpo (silicona, aceite de avión, comestible, ácido hialurónico, colágeno) que actualmente generan secuelas en su cuerpo; el 18% emplearon otros procedimientos para feminizarse, principalmente los recomendados por boticarios, curanderos, brujos; el 7% no ha empleado algún método por temor a las consecuencias posteriores y el 5% indicó haber aplicado cirugías estéticas y tratamientos de hormonización especializado.

Para esta investigación se consideró pertinente conocer sobre el

estado de salud de las transgénero adultas mayores, cuyos resultados evidenciaron que el 64 % presenta enfermedades de transmisión sexual como VIH, papiloma humano, gonorrea, sífilis; el 16% presenta enfermedades degenerativas; 13% crónicas, y un 7%, diferentes patologías que se agudizan, debido a la falta de asistencia médica.

En relación al tipo de asistencia médica a la que recurren las TGF muestra que el 36% cuando presentan alguna dolencia, acuden al sistema de salud general, subcentro, hospitales, dispensarios médicos, pero no como medicina especializada sino de manera general; el 30% emplea la medicina tradicional conocida como natural o preventiva; un 23% recurre a los boticarios, curanderos, chamanes; 11% cuenta con asistencia privada, debido a que algún familiar cercano es médico y reciben esta atención.

Con respecto a la discriminación y exclusión, el 16% ha sido objeto de exclusiones en reuniones sociales, culturales, religiosas; 14% ha padecido encierros religiosos, golpes u otra agresión física; el 12% burlas, insultos, amenazas, burlas, 11% sometimiento a tratamiento hormonal; 10% presentaron agresiones sexuales; 9% prohibiciones de salir con otras personas de su misma condición sexual; 8% negativa al acceso laboral por su condición sexual; 6% otros tipos de abusos y hechos discriminatorios y excluyentes.

Adicionalmente, al conocer las diferentes formas de discriminación y exclusión que han experimentado

las TGF adultas mayores, se consideró necesario identificar los espacios donde se ha dado las mismas, las respuestas mostraron que el 23% ha sufrido estas marginaciones en espacios abiertos de recreación públicos y privados (hoteles, restaurantes, centros nocturnos, bares, otros); el 21% en el área de salud; el 12% a nivel laboral; el 11% en los sistemas educativos.

Además, se realizó un análisis cualitativo de la situación sociodemográfica de los transgénero femeninas adultas mayores para fortalecer la investigación, mediante la observación, entrevistas y grupos focales, como técnicas para la obtención de datos, donde se captaron gestos, mensajes o ideas omitidas u ocultas voluntaria o involuntariamente durante el proceso de estudio que son relevantes al momento de interpretar los datos.

Se realizaron para el desarrollo del proceso cualitativo, talleres, donde en el Taller primero denominado la enunciación, tuvo como objetivo identificar los procesos de construcción de género en el proceso niñez, adolescencia y adultez, mediante técnicas e instrumentos de recolección de datos: uno escrito con dos preguntas relacionados con su infancia y juventud: ¿Cómo te enunció tu familia?, ¿Cómo te enuncias en la actualidad?, así mismo, dos preguntas orales que promovieron el debate: ¿Cuándo consideras adulta mayor a una TGF?

Al respecto, algunas TGF expresaron experiencias tales como: sujeto 1: "Yo subía al cuarto de mis padres cuando ellos no estaba para poder vestirme con sus ropas y maquillarme,

eso me hacía sentir importante, elegante, feliz". Sujeto 2: "Yo jugaba a las muñecas, al gabinete, a ser reina de belleza, mi papá se molestaba mucho y me regañaba, mis hermanos se burlaban y mis hermanas eran felices porque jugaba con ellas". Sujeto 3: "Abandoné mi hogar a los 14 años, luego que en el colegio sufrí de acoso sexual y tuve mi primer novio, un profesor del instituto, el cual no dudó en aprovecharse de mis dudas y jugó con mis sentimientos, me hizo creer que la vida con él sería genial, pero luego se acabó, la presión social del grupo de él, le obligó a terminar la relación, ahora me siento tranquila, segura y si con el corazón cerrado, para poder amar, solo vivo el día a día no necesito de más".

La situación del sujeto 4 fue: "Yo emigré hace mucho tiempo a Manta, quería ser mujer, vestirme como mujer, tener novios, salir de fiesta, y no quería que mis padres se enojaran o decepcionaran de mí". Por su parte, el sujeto 5 manifestó "Me salí de casa a los diecisiete años y desde ahí no he vuelto, mis padres se enteraron de mi condición siete años más tarde, estuvieron separados de mí por más de 10 años, ahora ya me aceptaron, mis hermanos, sobre todo, mi madre murió aceptando mi condición y eso es algo que me llena de paz y tranquilidad".

Por lo detectado, dentro de las respuestas obtenidas destaca el rechazo familiar que fue uno de los primeros conflictos que tuvieron que enfrentar, puesto que todas ellas sienten y tienen como valor el respeto a los padres y el valor de la familia

que culturalmente es propio de la idiosincrasia manabita, de ahí que al inicio de su transición ante el temor de sentir el rechazo y la deshonra de sus familiar y personas aledañas a ellas, decidieron abandonar el hogar, recurrieron a amigas que tenían la misma condición para poder realizarse como deseaban, esto lógicamente al inicio no fue fácil planteándose dudas, controversias, mezcla de sentimientos y emociones que dificultaron en algún momento su proceso de construcción del género, ratificando la violencia como orden de no aceptar al género deseado, consideraron que el abandonar el hogar era la forma de liberarse.

Otro de los aspectos revelados es el proceso de feminizar el cuerpo era por decisión propia, aunque para ello tuvieron que usar elementos no aptos para su salud, estando conscientes que la edad máxima que puede llegar un TGF es de 60 años, manifestando el sujeto 6: " He usado aceite de avión, silicona, aceite comestible y otras cosas más para poder tener senos y cadera, también he tomado medicamentos que me recomendaban mis amigas o alguna boticaria todo con el fin de feminizarme, me sometí a dietas muy estrictas, esto ocasionó momentos de desórdenes en mi metabolismo que llegó a colapsarse ahora tengo diabetes e hipertensión arterial".

El sujeto 7 expresó al respecto que: "Para feminizarme me prostituía de manera tal que pudiera tener dinero y someterme a cirugías estéticas que afinaron mi cintura, ancharon mis caderas y abultaron mis senos,

no me importaba nada, solo quería lucir y sentirme bella, ahora todo ha acabado, mi cuerpo se ha deformado, he engordado y los problemas de circulación me están afectando mi caminar. Tengo SIDA, desde hace 5 años ya diagnosticada". Indica que " Desde hace diez años me detectaron VIH/SIDA, esto ha sido un proceso muy complejo, puesto que por mis condiciones físicas y el desorden de vida que he tenido, han ocasionado que mis defensas bajen y tenga problemas con mis riñones e hígado, no he recibido atención continua y más bien cuando tengo suerte me puedo atender en el subcentro de Tarqui, donde hay una doctora que tiene una buena vibra y nos atiende bien, el problema está en los medicamentos, son muy caros, si los quiero comprar fuera y dentro demoran meses en dárme los porque no hay existencia en las farmacias del Estado".

Mientras el sujeto 8 explicó que " Mi situación es diferente, mi hermana es doctora y ella me realiza los controles mensualmente, me ayuda a conseguir mi medicina y por ahora está controlada mi enfermedad, lo que me tiene preocupada y frustrada es que por mi edad ya no puedo tener una vida sexual activa, y a mí eso me hace falta, siempre me ha encantado tener relaciones sexuales, pero por ahora ya tengo más de un año que no tengo pareja y no sé qué es eso". Considera que su vida es normal "no tengo problemas, no tengo problemas con el control de enfermedad acudo al centro de salud de mi parroquia, me atienden bien y los medicamentos los compro si tengo dinero y si no, no lo hago y ya".

Muchas de las participantes, quedaban por minutos en silencio al escuchar las historias de sus amigas, otras lloraban y se sentía identificadas, manifestaron que el ser mujer trans hace tres y cuatro décadas atrás no era fácil, ahora sienten que la vida no es tan complicada, que las trans de ahora tienen una gran aceptación social, ya no son rechazadas de centros nocturnos o de lugares abiertos como parques, playas, mercados, centros comerciales siendo como son, están conscientes que aún falta mucho por adaptarse pero que las condiciones si han mejorado notablemente.

El estudio sociodemográfico de los TGF de la ciudad de Manta refleja datos significativos sobre su propia construcción, partiendo de que para ellas la madurez está representada en la edad, empezando a partir de los 40 años, con consciencia de no llegar a los 60 años como consecuencia de su estilo de vida, ya que desde la adolescencia se sometieron a procedimientos rigurosos, tratamientos clandestinos y sin precauciones para lograr la feminización del cuerpo muy importante dentro de este colectivo.

La vejez genera en este grupo sentimientos encontrados y confusión, llegando a pensar que el suicidio es la mejor arma para combatir el mal. Los casos de suicidios de TGF son altos, aunque las estadísticas no la reflejan por factores sociales, las edades en que se dan sobre todo es en las personas entre 40 y 50 años de edad, quienes no cuentan con convicciones claras de su futuro y al verse viejas, solas, enfermas y sin ayuda social para

solventar su vida, optan por esa salida fácil y rápida. Otras en cambio se deprimen y afloran sentimientos de soledad, aislamiento, depresión, confusión, entre otros que no se manejan adecuadamente y ahondan los sentimientos y emociones en ellos.

Con el propósito de ser reconocida por la sociedad, adoptaron vestimentas muy llamativas para lograr la feminidad, a tal punto que sin ninguna atención de especialistas se inyectaron sustancias tóxicas en su cuerpo, como la aplicación de silicona, aceite de avión, comestibles y de otras variedades, auto medicarse, realizarse cirugías estéticas, presentando vocabularios en algunos de los casos fuertes, actitudes exageradas, vida social desordenada, violencias, riñas callejeras, disputa de parejas, promiscuidad, prostitución, alcohol, drogas, que ahora a esta edad adulta le están pasando facturas, así dan a conocer que presentan enfermedades degenerativas crónicas, como el sida, diabetes, hipertensión, insuficiencia renal, artritis, otras, incidiendo en la morbilidad de este colectivo, los cuales mueren antes de cumplir los 55 años de edad, situación que difiere con lo estipulado en la ley ecuatoriana que considera al adulto mayor hombre y mujer a partir de los 65 años de edad (Asamblea Nacional, 2008).

Por otra parte, la técnica de los grupos focales permitió la participación entre 30 a 35 adultos mayores transgénero femeninos con características similares, que constituyen la población objeto de estudio para esta investigación, el objetivo fue determinar las situaciones que presen-

tan las TGF, al momento de construir su género, niveles de aceptación y/o rechazo a las que se han vistos afectada, para el efecto se procedió a realizar tres sesiones empleando instrumentos en cada uno de ellos.

La metodología utilizada fue de carácter descriptivo, con técnicas participativas para el intercambio y confrontación de ideas, opiniones y experiencias que fueron relevantes para que ellas pudieran expresar sus sentimientos ocultos durante muchos años. Cada uno de los talleres se realizó en tiempos y espacios diferentes y se pretendió en lo posible realizarlo con las mismas personas, de manera tal que los resultados fuesen acordes a las exigencias de la investigación y de alcanzar el objetivo propuesto.

El taller No. 2 denominado “La música como construcción de la identidad de género” cuyo objetivo fue analizar como la música, explora sentimientos encontrados en las personas transgénero femeninas y definir la situación por las que han pasado cada una de ellas. Para el desarrollo del taller, se escogió dentro de una lista de canciones e intérpretes una letra y música que aclaren el mensaje de la construcción del género, la música expuesta para el taller fue del autor Ricardo Arjona, compuesta en el año 2008, incluida en el álbum 5to. Piso, es una letra que relata la construcción del género Homosexual, en una carga de distribución de la actividad reflejada al género uniendo características como: “Que no lo vea papá en la azotea, cambiándole la ropa a las muñecas, poniéndoles el labial, haciéndoles en papel un par

de letras, que nadie vea. Que no se entere nadie que a los 9 el closet es la única guarida y mientras en la ventana llueve y llueve, las dudas se abren paso en la estampida”.

Como resultado, se obtuvo que el grupo control de las personas transgénero femeninas, presentaron comportamientos diversos, unas abrían los ojos porque sentían que el contenido de la canción era muy fuerte, reflejaba una parte de su vida que no querían recordar, una de ellas, decidió coger el móvil y no poner más atención a la canción, un porcentaje significativo tomadas de las manos empezaron a llorar, expresando sentimientos de nostalgia, recuerdos y tristezas que con la primera fase de la canción le hacían recordar. La vejez es un proceso de miedo, vergüenza, incógnita y desesperanza sobre todo porque están conscientes que ellas lo hacen más temprano que lo “normal”, por las condiciones de vida que llevan, los desórdenes a los que expusieron sus cuerpos por tratar de agradarse a ellas y a los demás.

El tercer taller se denominó “conocer el sueño anhelado”, teniendo como objetivo exponer los sueños de cada una de las personas TGF, en todas sus fases y determinar cuestiones que sean de intervención primaria para sustentar la actuación profesional, desde el punto de vista que se pueda determinar cada caso. El taller presentó como característica la profundidad descriptiva, la cual desea conocer los sueños de las personas TGF, determinar las situaciones que se plantean, el modo que expresa su nivel de importancia en

el futuro y como esta visión ayuda a interesarse con un proceso de intervención, prevé el conocimiento de la realidad, elabora una propuesta de intervención donde se enmarcan métodos y técnicas aplicadas con las variables que caracterizan al grupo sujeto de intervención.

Esto sitúa una propuesta técnica dentro del perfil del trabajador social, que promueve la intervención como mecanismo de ayuda, gestionando los conocimientos científicos, y desarrollando la actuación a nivel de profundidad, este proceso caracteriza las nuevas formas de conocer la vida de las TGF, y actuar bajo las esferas de las problemáticas del contexto como problema social.

Se indica como resultado que las TGF, durante su juventud y adultez quisieron estudiar, sacar un título profesional, tener estabilidad económica, ser parte de una sociedad que la aceptara, construir el género de forma segura, con un sistema público que atienda de forma especializada los casos de transición. Con sus experiencias desean que las nuevas generaciones luchen por sus derechos e inserción social, en los ámbitos educativos, laborales, económicos, políticos, para lograr mejorar la calidad y calidez de vida. Para su periodo actual de vida solicitan a los gobernantes de turno apliquen las leyes en función de las individualidades de cada ser humano, y que los beneficios de estas leyes lleguen hacia ellos para lograr su estabilidad social y cambie los límites de edades establecidas para acceder a garantías sociales a quienes tienen derechos.

En cuanto a las condiciones de las personas Transgénero femenina adultas mayores de la ciudad de Manta desde el punto de vista de salud se encontró que una elevada proporción presentan secuelas de su proceso de feminización, con un alto porcentaje evidenciando enfermedades de transmisión sexual, crónicas y otras, lo que se traduce en una salud precaria en general a lo cual se le adiciona la construcción mental que presentan acerca de su condición, para quienes la madurez se encuentra representada en la edad, empezando a partir de los 40 años y son conscientes que no llegan a los 60 años de edad por su estilo de vida, que desde la adolescencia está sometidas a procedimientos rigurosos, tratamientos clandestino y sin precauciones para lograr la feminización del cuerpo muy importante dentro de este colectivo.

En relación con la condición de las personas transgénero femeninas la Organización Panamericana de la Salud (2015), realizó una publicación titulada "por la salud de las personas trans" en Latinoamérica y el Caribe, en cuyos resultados presentan que en la región dicha población es una de las marginadas en un área fundamental como la salud con situaciones significativas en este ámbito, lo cual incluye aspectos como una elevada exposición a la violencia en todos los sentidos, prevalencia de infecciones de transmisión sexual, secuelas negativas del proceso de feminización y otros problemas de salud, datos todos congruentes con los hallazgos manifestados en el presente estudio.

Otros aspectos manifestados en las verbalizaciones de las partic-

ipantes se relacionan con sus vivencias, a través de las cuales enfatizan la realidad familiar, exclusión moral y afectiva, principalmente la relacionada con la elección de la identidad de género aspecto en relación al cual se encontró que fueron enunciadas con nombres de varón durante su niñez e infancia, en la adolescencia estos mismos nombres se reutilizaron pero en género femenino de manera tal que sintieron que no perdían identidad personal y familiar, otros en cambio siguen conservando sus calificativos de pequeño como "Chucky" o "Terremoto".

La transición y elección representó un proceso confuso, tal como lo manifiesta María (44 años) "yo subía al cuarto de mis padres cuando ellos no estaban y me encerraba en su closet para poder vestirme con sus ropas y maquillarme, eso me hacía sentir importante,, elegante, feliz"; Lupe (48 años) "yo jugaba a las muñecas, al gabinete, a ser reina de belleza, mi papá se molestaba mucho y me regañaba, mis hermanos se burlaban y mis hermanas eran felices porque jugaba con ellas" estas formas de comportarse era sujetas de burla y de reproches, puesto que los calificativos en cuanto a su orientación sexual era despectivos, esto incomodaban en muchas ocasiones y en otras alentaban a continuar con su querer ser mujer.

Con respecto a los factores sociales e institucionales de desigualdad y exclusión en este estudio se encontró que todas las participantes han sido objeto de situaciones discriminatorias de distinta naturaleza, ex-

clusión de reuniones sociales (16%); encierros religiosos y agresiones físicas (14%), respectivamente, insultos, amenazas, gritos, burlas (12%); sometimiento a tratamientos hormonales (11%); acoso sexual (10%), prohibición de salir con otras personas (9%); negación al acceso laboral (8%) y otros (6%). Estos datos son compatibles con los hallazgos obtenidos por Juárez (2015) quien estudio la discriminación y estigmatización en la transexualidad, logrando identificar que la misma representa un aspecto cotidiano en la vida de estas personas, en los ámbitos religioso, social, laboral y hasta legal, como consecuencia de los prejuicios respecto a su condición.

De acuerdo a las manifestaciones de las TGF, se pudo conocer que durante su juventud y adultez quisieron estudiar, obtener un título profesional, tener estabilidad económica, ser parte de una sociedad que las aceptara, construir el género de forma segura, con un sistema público que las atendiera de forma especializada. No obstante, debido a las carencias sociales reales y de acuerdo a sus experiencias desean que las nuevas generaciones luchen por sus derechos e inserción social, en los ámbitos educativos, laborales, económicos, políticos, para lograr mejorar la calidad y calidez de vida.

Estos hallazgos son compatibles con los presentados por Iglesias, Gonzáles y Mena (2017) quienes realizaron una caracterización sociocultural y demográfica de las personas trans en Cuba. Actitudes discriminatorias hacia ellas, encontrando que

históricamente han representado un colectivo desfavorecido cuyas situaciones desventajosas se aprecian en diferentes instancias de su vida.

## 5. CONCLUSIONES

Al partir de los resultados de este estudio, se concluye al analizar las condiciones sociodemográficas de las personas transgénero femeninas asumidas en este estudio son adultas de 40 a 64 años, localizadas en Manta, provincia de Manabí, Ecuador, con un nivel de educación primaria en su mayoría inconcluso, por ende, pocas estudiaron secundaria, producto de su necesidad de alejarse del medio escolar donde experimentaron vejaciones, burlas, humillaciones, discriminación y exclusión, haciendo difícil su proceso educativo.

El área familiar es el de mayor importancia para ellas, marcando su personalidad y limitándolas a poder expresar su identidad sexual por la rigurosidad de sus padres, las medidas y los límites establecidos por ellos, la falta de comprensión, y la necesidad de transición, aspectos que constituyen una de las causas de abandono del hogar, obligándolo a situarse en otro contexto para poder vivir su vida y cumplir con sus sueños de ser mujer, a pesar de sufrir por generar en su familia cercana, ese sentimiento de rechazo que afecta su comportamiento social y emocional.

Así se destaca que durante la aplicación de la encuesta se conoció que los adultos mayores transgénero femeninas, nacieron con el sexo masculino, se enunciaron como género masculino hasta la adolescencia, eta-

pa en la cual empezaron el proceso de transición que en muchos casos fue interpretado por su propia familia y comunidad, como rebeldía, producto de malas compañías, maleantes, pervertidos, hasta rotularlos como enfermos mentales, siendo una de las causales para el abandono del hogar, desintegración familiar, violencia, deserción escolar, sumando a esto, la lucha por su identidad, el reconocimiento de su feminidad, búsqueda de aceptación en espacios públicos y privados.

Al describir la realidad de estas personas TGF, en los aspectos educativos, laboral y de salud se comprobó que los efectos de estas causales desencadenaron graves problemas como la no culminación de sus estudios, no obtener una profesión, contar con un trabajo estable que les permitiera el reconocimiento y la aceptación de la sociedad, lo que influyó en su estado emocional, afectando en su salud, por ello, a nivel gubernamental solicitan a los gobernantes de turno la aplicación de las leyes en función de las individualidades de cada ser humano, y que los beneficios de estas lleguen hacia ellos para lograr su estabilidad social y que se cambie los límites de edades establecidas para acceder a garantías sociales a quienes tienen derechos.

Al determinar los principales factores sociales e institucionales que promueven la desigualdad y la exclusión con base a la identificación sexual de las personas TGF, se concluye con el análisis cualitativo como las adultas mayores han migrado hacia la ciudad de Manta por las

condiciones sociales que el contexto presta ante el proceso de inserción de este grupo y por ser una ciudad turística donde las demandas, ofertas y servicios es amplia, creyendo que podrían tener acceso a un trabajo, tomando en cuenta el tipo de trabajo que suelen realizar, de limpieza, en bares, estilistas, entre otros, pero sobre todo, según lo manifiestan, el de la prostitución.

Para la fundación Luchando por la Vida LUID, este tema es importante y desde hace aproximadamente dos años están trabajando en programas y proyectos que acompañen a los LGTBI en esta etapa de su vida, no obstante, ha sido complejo presentar evidencias en el tema y con los resultados de esta investigación se promoverá en los mismos para dar sustento social, legal, político, cultural y familiar tan necesario para ello.

## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASAMBLEA NACIONAL 2008. Constitución de la República de Ecuador. Quito: Registro Oficial.

ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA. 2014. Manual Diagnóstico de las Enfermedades Mentales. Lilacs, 52(1), 1 - 66. Obtenido de [https://www.sonepsyn.cl/revneuro/enero\\_marzo\\_2014/Suplemento\\_2014\\_1\\_Neuro\\_Psiq.pdf](https://www.sonepsyn.cl/revneuro/enero_marzo_2014/Suplemento_2014_1_Neuro_Psiq.pdf)

CEDEÑO, M. 2019. Visión Social: adultas mayores transgeneros femininas. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/06/vision-social-transgeneros.html>

FERNÁNDEZ, Maria y García Elena. 2014. Análisis de algunas variables sociodemográficas en un grupo de personas transexuales. Norte de Salud Mental, XII(48), 26 - 35.

HERNÁNDEZ, R., Fernández, C. y

Baptista, P.2016. Metodología de Investigación (Sexta ed.). México: Mac Graw Hill.

IGLESIAS, M., González, H., & Mena, M. 2017. Caracterización sociocultural y demográfica de las personas trans en Cuba. Actitudes discriminatorias hacia ellas. Culturales, 1(1), 189-216.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (INEC) INEC. 2010. Estadísticas de crecimiento de la población ecuatoriana. Quito: INEC.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (INEC) INEC. 2013. Comisión de transición para la definición de la institucionalidad pública que garantice la igualdad entre hombres y mujeres. Quito: INEC.

JUAREZ, A. 2015. Discriminación y Estigmatización en la Transexualidad. Revista Publicando, 2(5), 154 - 172.

KLEIN, A. 2018. La vejez problematizadora. Imaginarios sociales que toleran lo que otrora era intolerable. Desacatos, 57(mayo-agosto 2018), 120 - 135.

LUID. 2017. Luchando por la Vida LUID. Grupo Focal. Ecuador.

MELÉNDEZ, M., Rodríguez, J. y Velez Pastrana, M. 2015. Personas Trans y su adherencia a al terapia antiretroviral para el VIH/SIDA. Interamerican Journal of Psychology, 41(3), 315 - 331. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/284/28446020004.pdf>. Consultado el 12-10-2020.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. 2015. Por la salud de las personas trans: Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe. Ecuador: Organización Panamerica de la Salud. Obtenido de <http://www.paho.org/arg/images/gallery/BlueprintTrans-Español.pdf>. Consultado el 12-10-2020.

RAMIREZ, L. 2017. Las condiciones de trabajo de las personas transfe-

meninas en Mendoza y la incidencia en su vida cotidiana. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo.

SOLEY, P. 2014. Transexualidad y Transgénero: una perspectiva bioética. *Revista de Bioética y Derecho*(30), 21-39.

[le/10396/11048/2013000000738.pdf?sequence=1&isAllowed](https://doi.org/10.10396/11048/2013000000738.pdf?sequence=1&isAllowed). [Consulta 23 Septiembre 2018]

ARRIÉN, Juan B (1997). Calidad y acreditación: exigencias a las universidades. En la educación superior en el siglo XXI. Visión de América Latina y el Caribe, tomo I. Ediciones CRESALC/ UNESCO. Caracas (Venezuela). Págs. 447-460.

Castellano, María E (s/f) Enseñanza tecnológica, transferencia de tecnología y transformación social, en La Universidad se reforma. UNESCO-IESALC. Caracas, Venezuela.

Fernández Lamarra, N. (2004). Hacia la convergencia de los sistemas de educación superior en Argentina. *Revista Iberoamericana de Educación*. N°35. Madrid. Disponible en <file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrador/Mis%20documentos/Downloads/31-160-1-PB.pdf>. (Consultado : 2020-12-17).

Hurtado, L. (2007). *Paradigmas y métodos de investigaciones en tiempos de cambio*. Valencia, Venezuela. Editorial Episteme Consultores Asociados, C.A.

Laies, G (2011) 2° Seminario Internacional de Educación Integral, La función directiva, E. A. L., & De Acompañamiento, P. R. O. G. R. A. M. A. Resultados del estudio a dos años del término del programa I. De Educación, 13-44

López, Pablo. (2010). VARIABLES ASOCIADAS A LA GESTIÓN ESCOLAR COMO FACTORES DE CALIDAD EDUCATIVA. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 36(1), 147-158. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052010000100008>

Morán, Lino (2010) *Transformación universitaria ante los retos del siglo XXI*. Ediluz. Maracaibo-Venezuela

Petralla, Ricardo (2019) *La Educación víctima de cinco trampas en* [https://asgoped.files.wordpress.com/2019/02/10\\_petrella.pdf](https://asgoped.files.wordpress.com/2019/02/10_petrella.pdf)

Yao, Fao (2015). Los Factores que Influyen en la Calidad de la Educación. Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia. Artículo Publicado. *Itinerario Educativo*. ISSN 0121- 2753. Disponible en [:https://revistas.usb.edu.co/index.php/Itinerario/article](https://revistas.usb.edu.co/index.php/Itinerario/article). [Consulta 23 Septiembre 2018]

Yoguez Seoane, Amalia. (2009). ¿Cómo se evalúan las Universidades de Clase Mundial?. *Revista de la educación superior*, 38(150), 113-120. Recuperado en 16 de diciembre de 2020, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-27602009000200007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602009000200007&lng=es&tlng=es).